

АНТРОПОЛОГИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

НАЦИЯ

ЭТА КНИГА ПРИНАДЛЕЖИТ



ПОСВЩАЕТСЯ МОИМ ОДНОКЛАССНИКАМ, СОСЕДЯМ,
УЧИТЕЛЯМ И ВСЕМ ЖИТЕЛЯМ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
НА ГОРОДА ЛЕНИНГРАДА

ВСТУПЛЕНИЕ

Я родилась в СССР, стране, которой больше не существует — сегодня это Россия, в городе Ленинграде, которого тоже больше нет — теперь он называется Санкт-Петербург. В доме, где мы жили с родителями, была тысяча квартир, и в каждой трое или даже пятеро человек. Несколько тысяч жителей в одном здании! Вот его фотография, если ты не веришь. Во дворе, больше напоминавшем площадь, для нас построили два детских садика. Потом мы все пошли в школу, приписанную к нашему дому. Мы знали друг друга с детства: встречались в библиотеке на первом этаже, играли на одной детской площадке и ходили в одно кафе-мороженое. Наш дом был городом в городе.

Почти все дети стремились этот город покинуть. На выходные старались поехать в центр — туда где красивые дома, музеи, большие магазины. На каникулы выбирались на речку, в поле, в лес или на море — всего этого в нашем районе, с его сотнями тысяч жителей, не было. В народе он назывался «спальным». Взрослые работали далеко от дома и, тратя по два часа на дорогу, возвращались по вечерам уставшими. Дети были замкнуты в своём «спальном» мире. Мы мечтали вырасти и поступить в университет, мы хотели увидеть настоящий мир.

Представь, что десяток домов нашего района объединился в одну страну. По размеру она была бы сопоставима с твоей страной - Исландией. Мы бы придумали свой язык, флаг, свою историю, избрали бы парламент, написали бы книги, основали собственные университеты, музеи, и открыли бы посольства в разных странах. Друзья моего детства стали бы дипломатами, депутата-

ми и членами правительства, переводчиками или спортсменами из олимпийской команды нашего района. Нам пришлось бы решать вопросы безопасности, организовывать суды. Понадобились бы нам тюрьмы?

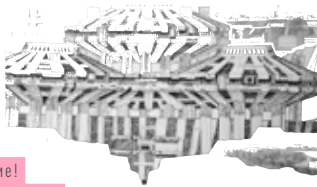
Эта книжка-игра. Здесь мы вместе придумаем совершенно новую, несуществующую пока национальность. А заодно узнаем, какие национальности существуют в мире, и как по-разному люди понимают само слово «национальность».



КАК ПРИДУМАТЬ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ?

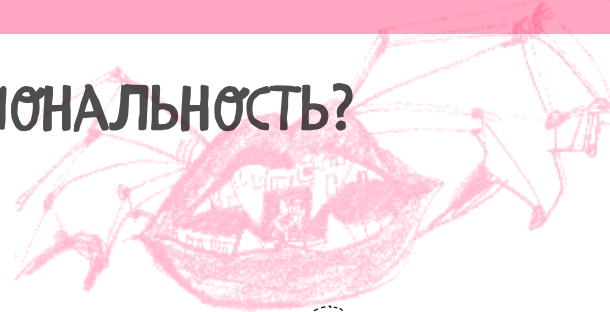
1

ИМЯ
нужно название!
чтобы запомнилось!



2

КАК ЛЮДИ ЖИВУТ?
в городах? на
облаках? нарисуй
карту своей страны



4

ФЛАГ
какой флаг будет
в твоей стране?

17

ПОЛИЦИЯ
будет ли полиция
и какая? оружие,
форма, кто и как
туда записывается?



18

ВОЙНА?
будете ли вы во
евать? захватывать
чужие территории?



19

ДОМА
а как устроены
ваши дома?



20

ЖИТЕЛИ
как выглядят жите
ли твоей страны?



5

ЯЗЫК
опиши язык, на
котором вы будете
разговаривать

6

ШКОЛЫ
как в вашей стране
учат детей?



7

ЕДА
что вы любите
есть?

21

ДЕНЬГИ
как выглядят ваши
деньги? и кто и как
их зарабатывает?

22

ИНОСТРАНЦЫ
как вы относитесь
к иностранцам? кто
может приезжать в
вашу страну?



23

СУД
будут ли судьи?
кто они?

8

НАУКА
ваше государство
станет поддержи
вать науку? при
глашать ученых со
всех стран мира
или посылать в
путешествия соб
ственных?



9

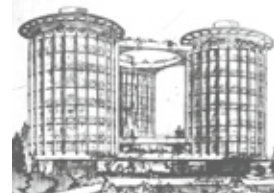
СТАРОСТЬ
будут ли в вашей
стране дома пре
старелых?

10

ХУДОЖНИКИ
будут ли у вас
художники? как
они будут жить?
как зарабатывать
деньги?

11

**ИСТОРИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ**
придумай историю
своей страны.



24

МУЗЕЙ ИСКУССТВ
в вашем музее
искусство только
вашего народа или
искусство древних
цивилизаций или
всех стран мира?

25

ТЮРЬМЫ
будут ли у вас
тюрьмы? а заклю
ченные? можно ли
сажать в тюрьму
детей?

26

ПРИРОДА
будете ли вы ох
ранять природу, ей
пользоваться, или
ее продавать?

27

ЖИВОТНЫЕ
как обращатся
с животными?
будут ли законы
об их защите?
можно ли устраи
вать зоопарки?



12

ПАМЯТНИКИ
ащищенный со все
сторон водой.



13

ПАРЛАМЕНТ
как устроена власть
в твоей стране?

14

ПРАЙВАСИ
может ли государ
ство следить за
своими гражда
нами?
а за иностранцами?

15

ПРАВА ДЕТЕЙ
будут ли у детей
специальные
права?



16

ГЕНДЕР
что делать с равно
правием мужчин
и женщин? нужны
ли специальные
законы?

28

ПАСПОРТ
будет ли у вас паспорт?
и, если да, то как он будет
выглядеть?

29

ГОРОД ЗАБОТЫ
все друг за другом
ухаживают день
и ночь.



30

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
КОСТЮМ**
нужен ли вам националь
ный костюм и если да,
нарисуй или опиши его.



ПРИДУМАЙ №1 ИМЯ СВОЕЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ

Будет оно длинное?
Звонкое?
Веселое?

Опиши свойства жителей твоей страны.
Ты можешь придумать для своей национальности самые невиданные качества! Вдруг вы будете уметь летать, уменьшаться и увеличиваться в размере. Не ешь неделями.
Читать мысли друг друга.
Танцевать до упаду и петь так прекрасно, ★ что всё вокруг замирает, пока вы не закончите песню.

★ Ваша армия будет армией певцов?



А есть очень короткие, например Аку, так себя называет креольский народ. Эти люди живут в Гамбии в Африке.



Некоторые названия национальностей очень длинные. Например Советский народ или Балаганские буряты, проживающие в Сибири



А есть такие, что нужно пришёптывать: Кхо (народ, основное население округа Читрал на севере Пакистана)



Есть звонкие нации. Например Бай (народ на юго-западе Китая.)



Бороро – (индейский народ в Боливии (2 тыс. чел.) и Бразилии)

ЖИТЛЯНЕ

Это напоминает мне Будетлян – великих людей будущего, о которых мечтали советские художники авангардисты и. одновременно, несчастные жители планеты Плюк в галактике Кидза-За-За – герои советской комедии.

Дядя Вова и Скрипач оказались в галактике Кин-дза-дза на планете Плюк, жители которой внешне похожи на людей, но способны читать мысли. Планета Плюк технически более развита, чем Земля, но вся техника пришла в негодность и плохо работает. Экология испорчена: вся планета – пустыня, животных и растений нет, вся вода превращена в «луц» (топливо), а единственная пища – съедобный пластик. Население Плюка, как и других планет галактики Кин-дза-дза, делится на две категории – «чатлане» и «пацаки», принадлежность к каждой из которых определяется исключительно при помощи специального прибора – «визатора». При наведении прибора на чатланина загорается оранжевый индикатор, на пацака – зелёный, никаких других отличий между ними нет. Плюк – чатланская планета, поэтому пацаки на Плюке подвергаются дискриминации: они обязаны носить в носу специальный колокольчик («цак») и при встрече с чатланином приседать перед ним особым образом («делать ку»), им назначаются более жёсткие наказания за правонарушения.



«Люди не идеальны»-, думали советские люди. «Они могут ссориться и мириться, обижаться и стремиться к власти, но зачем специально устраивать обстоятельства, чтобы друг друга унижать?»
 – Они будут на карачках ползать, а мы на них плевать!
 – А зачем?
 – Как зачем? Удовольствие получать.
 – А какое в этом удовольствие?
 – Молодой ещё...

Кто такие Пацаки и Чатлани: жители галактики на разных планетах, в зависимости от обстоятельств подчинялись друг другу. Советские люди, случайно попавшие на далекую планету не понимали чем пацаки отличаются от чатлан:

Извините, а чатлане и пацаки – это национальность?
 – Нет.
 – Биологический фактор?
 – Нет.
 – Лица с других планет?
 – Нет.
 – А в чём они друг от друга отличаются?
 – Ты что, дальтоник, Скрипач, – зелёный цвет от оранжевого отличить не можешь?
 Турист