

АНТРОПОЛОГИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ

# НАЦИЯ

ЭТА КНИГА ПРИНАДЛЕЖИТ

-----  
-----



ПОСВЩАЕТСЯ МОИМ ОДНОКЛАССНИКАМ, СОСЕДЯМ,  
УЧИТЕЛЯМ И ВСЕМ ЖИТЕЛЯМ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
НА ГОРОДА ЛЕНИНГРАДА

# ВСТУПЛЕНИЕ

Я родилась в СССР, стране, которой больше не существует — сегодня это Россия, в городе Ленинграде, которого тоже больше нет — теперь он называется Санкт-Петербург. В доме, где мы жили с родителями, была тысяча квартир, и в каждой трое или даже пятеро человек. Несколько тысяч жителей в одном здании! Вот его фотография, если ты не веришь. Во дворе, больше напоминавшем площадь, для нас построили два детских садика. Потом мы все пошли в школу, приписанную к нашему дому. Мы знали друг друга с детства: встречались в библиотеке на первом этаже, играли на одной детской площадке и ходили в одно кафе-мороженое. Наш дом был городом в городе.

Почти все дети стремились этот город покинуть. На выходные старались поехать в центр — туда где красивые дома, музеи, большие магазины. На каникулы выбирались на речку, в поле, в лес или на море — всего этого в нашем районе, с его сотнями тысяч жителей, не было. В народе он назывался «спальным». Взрослые работали далеко от дома и, тратя по два часа на дорогу, возвращались по вечерам уставшими. Дети были замкнуты в своём «спальном» мире. Мы мечтали вырасти и поступить в университет, мы хотели увидеть настоящий мир.

Представь, что десяток домов нашего района объединился в одну страну. По размеру она была бы сопоставима с твоей страной - Исландией. Мы бы придумали свой язык, флаг, свою историю, избрали бы парламент, написали бы книги, основали собственные университеты, музеи, и открыли бы посольства в разных странах. Друзья моего детства стали бы дипломатами, депутата-

ми и членами правительства, переводчиками или спортсменами из олимпийской команды нашего района. Нам пришлось бы решать вопросы безопасности, организовывать суды. Понадобились бы нам тюрьмы?

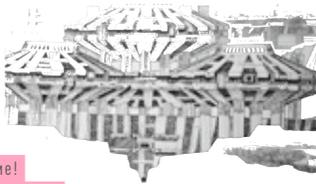
Эта книжка-игра. Здесь мы вместе придумаем совершенно новую, несуществующую пока национальность. А заодно узнаем, какие национальности существуют в мире, и как по-разному люди понимают само слово «национальность».



# КАК ПРИДУМАТЬ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ?

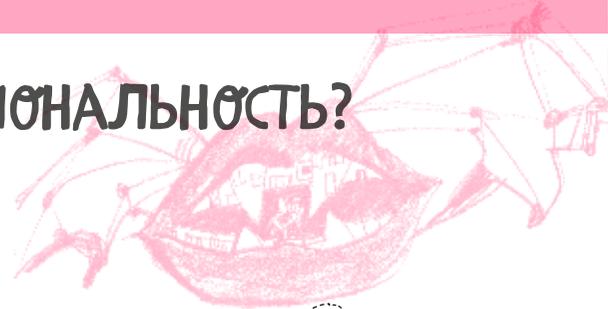
1

**ИМЯ**  
нужно название!  
чтобы запоминалось!



2

**КАК ЛЮДИ ЖИВУТ?**  
в городах? на  
облаках? нарисуй  
карту своей страны



4

**ФЛАГ**  
какой флаг будет  
в твоей стране?

17

**ПОЛИЦИЯ**  
будет ли полиция  
и какая? оружие,  
форма, кто и как  
туда записывается?



18

**ВОЙНА?**  
будете ли вы во  
евать? захватывать  
чужие территории?



19

**ДОМА**  
а как устроены  
ваши дома?



20

**ЖИТЕЛИ**  
как выглядят жите  
ли твоей страны?



5

**ЯЗЫК**  
опиши язык, на  
котором вы будете  
разговаривать

6

**ШКОЛЫ**  
как в вашей стране  
учат детей?



7

**ЕДА**  
что вы любите  
есть?

21

**ДЕНЬГИ**  
как выглядят ваши  
деньги? и кто и как  
их зарабатывает?

22

**ИНОСТРАНЦЫ**  
как вы относитесь  
к иностранцам? кто  
может приезжать в  
вашу страну?



23

**СУД**  
будут ли судьи?  
кто они?

8

**НАУКА**  
ваше государство  
станет поддержи  
вать науку? при  
глашать ученых со  
всех стран мира  
или посылать в  
путешествия соб  
ственных?



9

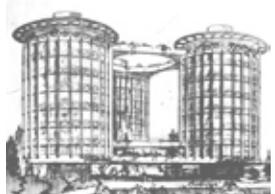
**СТАРОСТЬ**  
будут ли в вашей  
стране дома пре  
старелых?

10

**ХУДОЖНИКИ**  
будут ли у вас  
художники? как  
они будут жить?  
как зарабатывать  
деньги?

11

**ИСТОРИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ**  
придумай историю  
своей страны.



24

**МУЗЕЙ ИСКУССТВ**  
в вашем музее  
искусство только  
вашего народа или  
искусство древних  
цивилизаций или  
всех стран мира?

25

**ТЮРЬМЫ**  
будут ли у вас  
тюрьмы? а заклю  
ченные? можно ли  
сажать в тюрьму  
детей?

26

**ПРИРОДА**  
будете ли вы ох  
ранять природу, ей  
пользоваться, или  
ее продавать?

27

**ЖИВОТНЫЕ**  
как обращатся  
с животными?  
будут ли законы  
об их защите?  
можно ли устраи  
вать зоопарки?



12

**ПАМЯТНИКИ**  
ащищенный со все  
сторон водой.



13

**ПАРЛАМЕНТ**  
как устроена власть  
в твоей стране?

14

**ПРАЙВАСИ**  
может ли государ  
ство следить за  
своими гражда  
нами?  
а за иностранцами?



15

**ПРАВА ДЕТЕЙ**  
будут ли у детей  
специальные  
права?

16

**ГЕНДЕР**  
что делать с равно  
правием мужчин  
и женщин? нужны  
ли специальные  
законы?

28

**ПАСПОРТ**  
будет ли у вас паспорт?  
и, если да, то как он будет  
выглядеть?

29

**ГОРОД ЗАБОТЫ**  
все друг за другом  
ухаживают день  
и ночь.



30

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
КОСТЮМ**  
нужен ли вам националь  
ный костюм и если да,  
нарисуй или опиши его.





# ЖИТЛЯНЕ

Это напоминает мне Будетлян – великих людей будущего, о которых мечтали советские художники авангардисты и. одновременно, несчастные жители планеты Плюк в галактике Кидза-За-За – герои советской комедии.

Дядя Вова и Скрипач оказались в галактике Кин-дза-дза на планете Плюк, жители которой внешне похожи на людей, но способны читать мысли. Планета Плюк технически более развита, чем Земля, но вся техника пришла в негодность и плохо работает. Экология испорчена: вся планета – пустыня, животных и растений нет, вся вода превращена в «луц» (топливо), а единственная пища – съедобный пластик. Население Плюка, как и других планет галактики Кин-дза-дза, делится на две категории – «чатлане» и «пацаки», принадлежность к каждой из которых определяется исключительно при помощи специального прибора – «визатора». При наведении прибора на чатланина загорается оранжевый индикатор, на пацака – зелёный, никаких других отличий между ними нет. Плюк – чатланская планета, поэтому пацаки на Плюке подвергаются дискриминации: они обязаны носить в носу специальный колокольчик («цак») и при встрече с чатланином приседать перед ним особым образом («делать ку»), им назначаются более жёсткие наказания за правонарушения.



«Люди не идеальны»-, думали советские люди. «Они могут ссориться и мириться, обижаться и стремиться к власти, но зачем специально устраивать обстоятельства, чтобы друг друга унижать?»  
 – Они будут на карачках ползать, а мы на них плывать!  
 – А зачем?  
 – Как зачем? Удовольствие получать.  
 – А какое в этом удовольствие?  
 – Молодой ещё...

Кто такие Пацаки и Чатлани: жители галактики на разных планетах, в зависимости от обстоятельств подчинялись друг другу. Советские люди, случайно попавшие на далекую планету не понимали чем пацаки отличаются от чатлан:

Извините, а чатлане и пацаки – это национальность?  
 – Нет.  
 – Биологический фактор?  
 – Нет.  
 – Лица с других планет?  
 – Нет.  
 – А в чём они друг от друга отличаются?  
 – Ты что, дальтоник, Скрипач, – зелёный цвет от оранжевого отличить не можешь?  
 Турист