

# **ИСТОРИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ**

---

ПРОДОЛЖЕНИЕ  
СЛЕДУЕТ

АНТРОПОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ИСТОРИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ

Авторы «Истории справедливости»:

Ника Дубровская

Огромную помощь в создании проекта оказали:

Александр Кох, Зандил Нгубени, Людмила Ивакина, Таня Волкова, Владимир Харитонов, Григорий Хасин, Сергей Решетин, Саша Шадрин, Екатерина Напренко, Таня Сушенкова, Михаил Дорфман, Алла Митрофанова, Катерина Бахренкова, Любава Малышева, Сообщество Анонимных Переписчиц, Андрей Наполов, Вадим Граевский, Миша Габович, Яков Лурье, Райчал О'Рейли, Барбара Андерсен, Франк Ингстер, Давид Гребер, Син Малей, Робин Маккенна, Александра Помарино, Рафаэль Дайберт, Олумдий Абимбола, Георгий Лосев и многие другие

Фотографии, использованные в книге, взяты из Википедии и других источников, они распространяются на условиях свободных лицензий или находятся в общественном достоянии.

Иллюстрации:

Иллюстрация на обложке Уиллиама Кентриджа.  
Картина подготовлена для фильма «Другие лица», 2011 г.  
Уголь и цветной карандаш на бумаге, 62 x 121 см.

Оформление и макет обложки разработаны Людмилой Ивакиной.

---

В разные времена в разных культурах представления о том, что такое справедливость, менялись.

---

---

Когда-то считалось несправедливым убивать людей, но торговля живыми людьми была вполне приемлемой и законной. В большинстве культур считается обязательным накормить и приютить странника, а где-то возможность напиться воды — предмет торговли и привилегии.

---

---

От эпохи к эпохе, от культуры к культуре мы изменяем наше коллективное мнение о том, что такое хорошо, а что такое плохо.

---

---

«История справедливости» — это собрание историй и мнений из разных эпох. Эта книжка — часть проекта «Антропология для детей». У нас нет формулы того, что хорошо, а что плохо, чему и как нужно следовать. Вся эта книжка — пространство для размышления читателя-соавтора.

---

---

Ее придумывали, ее обсуждали и над ней работали много людей для того, чтобы читатель смог составить свое собственное мнение о том, что и как она или он считают справедливым.

---

---

**Наша задача — познакомить с фактами**

---

**и поставить вопросы. А ответы каждый должен найти для себя сам.**

---

# PROTESTS



1.

## SCHOOL OCCUPATIONS ACROSS SÃO PAULO

THE GOVERNOR OF SÃO PAULO DECIDED TO CLOSE LOTS OF SCHOOLS AND FIRE THE TEACHERS FROM THEIR JOBS



2.

## OCCUPY WALL STREET

ON SEPTEMBER 2011 IN ZUCCOTTI PARK, THE "OCCUPY" MOVEMENT BEGAN. IT CAME UP WITH THE SLOGAN: "WE ARE THE 99%"

3.

## THE ARAB SPRING

A TRAGIC SUICIDE OF A YOUNG TUNISIAN AROUSED A NATIONWIDE WAVE OF PROTESTS

4.

## BOOK BLOC

IN 2010 ENGLISH STUDENTS PROTESTED THE PRIVATIZATION OF PUBLIC EDUCATION

5.

## PINK CHADDI CAMPAIGN

IN INDIA A GROUP OF HINDU EXTREMISTS ATTACKED YOUNG WOMAN FOR SPENDING TIME IN PUBLIC WITH MEN

6.

## ALTER GLOBALISTS

A GROUP OF PEOPLE CARRIED A MEDIEVAL CATAPULT

7.

## THE ZAPATISTA INDIGENOUS UPRISING



JUSTICE FOR INDIGENOUS PEOPLE AND FOR EVERYBODY IN THE COUNTRY

8.

## ASHES ACTION

THE STRUGGLE AGAINST THE AIDS VIRUS

9.

## GERMAN SCHOOL

IN A SMALL TOWN IN WEST GERMANY IN 1987, ONE OF THE SCHOOL TEACHERS WAS CRUELLY AND REPEATEDLY PUNISHING CHILDREN

10.

## THE YES MEN - INDIA

MEMBERS OF THE ART GROUP "THE YES MEN" TRICKED A NEWS STATION BY PRETENDING TO BE THE BOSS OF A HUGE CORPORATION AND PROMISING TO RESTORE JUSTICE



11.

## GREENPEACE

IN ORDER TO PROTEST AMERICAN NUCLEAR TESTS A GROUP OF YOUNG CANADIANS GOT INTO A BOAT AND SAILED TO THE ISLAND WHERE A BOMB WAS SUPPOSED TO BE DROPPED

12.

## SOWETO UPRISING

IN 1967 SOUTH AFRICAN BLACK CHILDREN WERE ORDERED TO LEARN IN SCHOOLS IN AFRIKAANS, THE LANGUAGE OF THE WHITE PEOPLE WHICH WAS CONSIDERED THE LANGUAGE OF THE OPPRESSOR

13.

## MANDELA

THE BLACK POPULATION OF SOUTH AFRICA WAS DEPRIVED OF ITS POLITICAL AND ECONOMIC RIGHTS. IT WAS NELSON MANDELA WHO BECAME THE SYMBOL OF THE RESISTANCE



14.

## MARTIN LUTHER KING

HIS WEAPONS WERE HIS SPEECHES. THEY WERE HEARD BEYOND AMERICA AND THROUGHOUT THE WORLD

15.

## MAHATMA GANDHI

GANDHI CALLED FOR NONVIOLENT CIVIL DISOBEDIENCE AND ORGANIZED THE SALT MARCH

16.

## MOTHER JONES

IN 1903 MARY JONES ORGANIZED THE CHILDREN WHO WORKED AT MINES AND FACTORIES TO GO ON A "CHILDREN'S CRUSADE"

17.

## THE SUFFRAGETTES

FOR MOST OF HISTORY WOMEN DID NOT HAVE EQUAL RIGHTS INCLUDING THE RIGHTS TO VOTE

18.

## LEO TOLSTOY

TOLSTOY'S TEACHING AND LIFE WERE EXAMPLES OF HOW NONVIOLENT RESISTANCE CAN CHANGE SOCIETY

19.

## THE PARIS COMMUNE

IN 1871 CITIZENS OF PARIS TOOK OVER THE CITY. THEY WERE SIMPLE PEOPLE: SHOP OWNERS, CRAFTSMEN, AND WORKERS

# ПРОТЕСТЫ В САН-ПАУЛУ

## ШКОЛЬНИКИ САМИ УПРАВЛЯЮТ ШКОЛАМИ



Губернатор Сан-Паулу решил, что городу не стоит тратить слишком много денег на содержание школ. В переполненных школах и так давно не хватало учителей и учебников. И всё же власти решили сократить даже те небольшие средства, которые тратились на образование. В ответ ученики дольше года оккупировали две сотни школ.

Дети самостоятельно управляли школами, сами приглашали учителей, готовили еду и продолжали учиться. Некоторые учителя, администрация города и полиция угрожали детям.

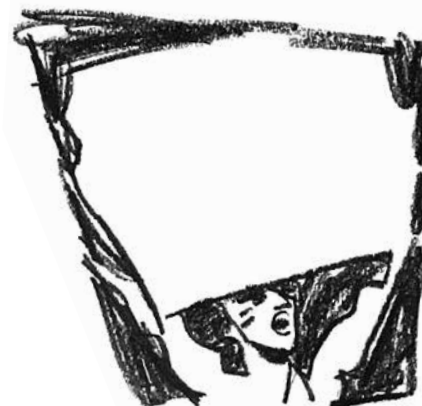
Другие взрослые — родители, соседи, горожане и учителя — им помогали. Сочувствующие приносили школьникам еду, организовывали занятия.

Школьники отказались вести переговоры с правительством по одиночке, заявив, что властям придется разговаривать с учениками всех бастующих школ одновременно.

**ШКОЛЬНИКИ САН-ПАУЛУ ВДОХНОВЛЯЛИСЬ  
ПРИМЕРОМ ЧИЛИЙСКИХ СТУДЕНТОВ,  
КОТОРЫЕ В 2011 ГОДУ ПРОВЕЛИ  
МАССОВЫЕ АКЦИИ ПРОТЕСТА**

**ЗА ВСЕОБЩЕЕ  
БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**ШКОЛЬНИКИ ОБЩАЛИСЬ ДРУГ С ДРУГОМ  
ПО СКАЙПУ: ДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ  
И ДАВАЛИ СОВЕТЫ.**



До начала протестов учителям приходилось следовать программе, которая готовила учеников к стандартизированным тестам. **В ОККУПИРОВАННЫХ ШКОЛАХ УЧЕНИКИ И УЧИТЕЛЯ САМИ ВЫБИРАЛИ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.** Школьники интересовались русской революцией и греческой демократией — ничего этого не было в стандартной программе! Один ученик сказал: «Я получил больше знаний за эти несколько месяцев, чем за все годы обучения в школе».

**ПРЕДСТАВЬ ШКОЛУ БЕЗ ОЦЕНОК, ГДЕ УЧЕНИКИ МОГУТ САМИ ВЫБРАТЬ,  
ЧЕМУ, КОГДА И КАК УЧИТЬСЯ.**

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ВТОРНИК

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

СРЕДА

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ЧЕТВЕРГ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ПЯТНИЦА

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



**Ведь можно учиться  
разным вещам —  
кулинарии, танцам,  
чтению, созданию  
компьютерных игр.**



Представь, что ты работаешь  
главным полицейского города,  
в котором восстали школьники.  
**ЧТО ТЫ БЫ СДЕЛАЛ,  
ЧТОБЫ ИХ УСМИРИТЬ?**

А если бы ты работал главной  
учительницей, то как бы ты  
с ними разговаривал?  
**НАПИШИ ЗДЕСЬ СВОЮ РЕЧЬ?**

А если бы ты был ребенком,  
которой затеял праздник  
непослушания и организовал  
собственную школу, которая  
объединяла бы все школы  
и отменяла бы все  
обязательные занятия,  
**ТО КАКИЕ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ  
ЗАНЯТИЯ ДЕТИ В ТВОЕЙ  
СУПЕР-ШКОЛЕ СОГЛАСИЛИСЬ  
БЫ ПОСЕЩАТЬ?**

Кулинарию – чтобы они готовили  
сами и целый день пировали  
Фермерское хозяйство –  
выращивали овощи и фрукты  
Астрономию – чтобы можно было  
изучать звезды и слушать лекции  
о высшей математике  
Придумывали модные наряды  
и устраивали фашен шоу?





# ЭДВАРД СНОУДЕН

## ЧТО ЗНАЧИТ: БЫТЬ ПАТРИОТОМ?

В МАЕ 2013 ГОДА ЗАПАДНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ ПОЛУЧИЛИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА МАССОВОЙ СЛЕЖКИ АГЕНТСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ США ЗА ЛЮДЬМИ ПО ВСЕМУ МИРУ.

**ЭДВАРД СНОУДЕН, ВНЕШТАТНЫЙ СОТРУДНИК СЕКРЕТНЫХ СЛУЖБ, РЕШИЛ, ЧТО ДЕЙСТВИЯ АМЕРИКАНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА РАЗРУШАЮТ ОСНОВЫ ДЕМОКРАТИИ И НАРУШАЮТ ЭТИКУ ОТНОШЕНИЙ ВЛАСТИ И ГРАЖДАН. ОН РЕШИЛ РИСКНУТЬ ЖИЗНЬЮ, ЧТОБЫ ОБНАРОДОВАТЬ НАРУШЕНИЯ ЗАКОНА.**



Сноудену предъявили обвинение в государственной измене. Правительство требовало, чтобы его судил военный трибунал, который выносит исключительно обвинительные приговоры.

Сноудену удалось избежать ареста, **вылетев сначала в Гонконг, а потом в Россию, которая предоставила ему временное убежище.** Его личная безопасность по-прежнему под вопросом. Однако мир после поступка Сноудена изменился.

КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ЗНАНИЕ О ТОМ, ЧТО МЫ ВСЕ НАХОДИМСЯ ПОД ПОСТОЯННЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ ВЛАСТЕЙ, САМО ПО СЕБЕ ЧТО-ТО МЕНЯЕТ?



Некоторые полагают, что все равно невозможно избавиться от постоянной слежки. Камеры, социальные сети, наш собственный компьютер, — все вокруг наблюдает за нами и сохраняет информацию о наших действиях. В любой момент эти данные могут быть использованы против нас. Зачем знать о том, что невозможно победить и чего нельзя избежать? Возможно ли вообще что-то изменить?

Другие думают, что, если точно известно, что происходит, и нужно защищать свое частное пространство, что это не так уж сложно. Тот, кто защищается, затрачивает меньше сил, чем тот, кто нападает. Тому, кто убегает, проще, чем тому, кто догоняет. Шифрование и кодирование проще, чем раскодирование и дешифровка.

### А ЧТО ДУМАЕШЬ ТЫ?

**Напиши здесь, какие следует принять законы о защите частного пространства? Что следует запретить, а что — разрешить?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ЕДА, ЖИЛЬЕ, МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ,  
ТРАНСПОРТ И ОБРАЗОВАНИЕ  
СТОЯТ В НЬЮ-ЙОРКЕ,  
КАК И В БОЛЬШИНСТВЕ  
БОЛЬШИХ ГОРОДОВ,  
ОЧЕНЬ ДОРОГО.  
ПОСЛЕ КРИЗИСА 2008 ГОДА  
МНОГИЕ ЛЮДИ ПОТЕРЯЛИ  
РАБОТУ И ЖИЛЬЕ.  
НО ПРАВИТЕЛЬСТВО ПОМОГЛО  
БАНКАМ И КОРПОРАЦИЯМ,  
А НЕ ГРАЖДАНАМ.

# ДВИЖЕНИЕ “ОККУПАЙ”

## МОЖНО ЛИ ЖИТЬ ИНАЧЕ?



В СЕНТЯБРЕ 2011 ГРУППА АКТИВИСТОВ «ОККУПИРОВАЛА» НЕБОЛЬШОЙ ПАРК ЗУККОТТИ В НЬЮ-ЙОРКЕ, РАСПОЛОЖЕННЫЙ НАПРОТИВ УОЛЛ-СТРИТ, ГЛАВНОГО ФИНАНСОВОГО ЦЕНТРА В МИРЕ.

**ОНИ ВЫДВИНУЛИ ЛОЗУНГ  
“НАС 99%”**

И ПРИЗВАЛИ К ПЕРЕСМОТРУ СОЦИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА, НАПОМИВ, ЧТО БОЛЬШИНСТВО ГРАЖДАН СТРАНЫ БЕДНЫ И ДОЛЖНЫ БАНКАМ НЕПОМЕРНЫЕ СУММЫ, КОТОРЫЕ НИКОГДА НЕ СМОГУТ ВЫПЛАТИТЬ.

Лагерь в парке Зуккотти просуществовал дольше двух месяцев. За это время удалось показать на практике, что «другой мир возможен». В Нью-Йорке, «городе чистогана», появилось место, где можно было бесплатно поесть, переночевать и получить медицинскую помощь.

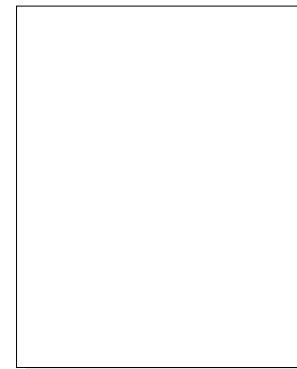
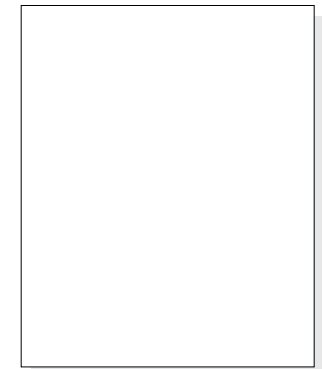
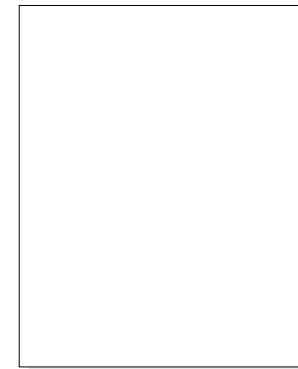
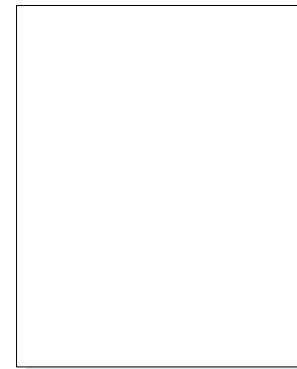
**ЛЮДИ ПРИНОСИЛИ В ПАРК ПОЖЕРТВОВАНИЯ, АКТЕРЫ И ПРОФЕССОРА  
СО ВСЕГО МИРА ПРИЕЗЖАЛИ ЧИТАТЬ ЛЕКЦИИ.**

Активисты организовали «народную библиотеку», куда люди дарили свои книги и могли книги брать. На ассамблеях, в которых мог принять участие любой желающий по принципу «один человек — один голос», ежедневно обсуждались текущие проблемы.

Право на свободу мирных собраний — одна из основных статей американской конституции. Протест «Оккупая» поддержали Барак Обама, мэр Нью-Йорка, многие политики и журналисты. Тем не менее, протестующие были жестко вытеснены из парка полицией, сотни людей — арестованы.

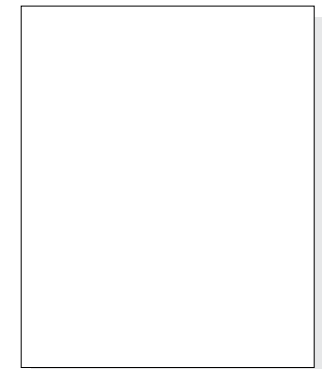
ПОСЛЕ НЬЮ-ЙОРКА “ОККУПАЦИИ” НАЧАЛИСЬ ПО ВСЕМУ МИРУ. Движение «Оккупай» смогло изменить темы общественных дискуссий. Оккупай буквально навязал разговор о причинах и последствиях неравенства в обществе, о том, что бедность — это не личное дело бедняка, что бедность и долги связаны с несправедливым устройством всего общества.

**ПОЛИТИКИ БЫЛИ ВЫНУЖДЕНЫ ОБСУЖДАТЬ ПРОБЛЕМУ  
РАСТУЩЕГО НЕРАВЕНСТВА И ПРЕДЛАГАТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ.**



**ЛЮДИ НА “ОККУПАЕ”  
ПРИДУМАЛИ МНОЖЕСТВО  
ВЕСЕЛЫХ, ПРОСТЫХ И ПОНЯТНЫХ  
ВСЕМ ЛОЗУНГОВ О БЕДНОСТИ,  
НЕРАВЕНСТВЕ  
И СПРАВЕДЛИВОСТИ.**

**Придумай лозунги,  
которые будут отражать  
твое представление  
о справедливости.**



## САМОДЕЛЬНЫЕ КНИГИ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ

В 2010 ГОДУ АНГЛИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ПРОТЕСТОВАЛИ ПРОТИВ ПРИВАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. РАНЬШЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ БЫЛО БЕСПЛАТНЫМ И УЧИТЬСЯ МОГЛИ ВСЕ, А ПОСЛЕ ПРИВАТИЗАЦИИ ЛИШЬ НЕМНОГИЕ.

# КНИЖНЫЕ ЩИТЫ В АНГЛИИ



Большинство студентов теперь заканчивает университеты с таким же долгом, как если бы они купили собственное жилье. Но квартиры у них нет! Зато есть долг за образование.

### СТУДЕНТЫ ТРЕБОВАЛИ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ВЕРНУТЬ БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Они утверждали, что Англия тратит огромные средства на ведение войны и поддержку корпораций. «Образование - это самостоятельная ценность и образ жизни,» — настаивали студенты..



В столкновениях с полицией студенты использовали самодельные книги, похожие на средневековые щиты. Сразу было понятно, кто за образование, а кто — против.

### САМА КУЛЬТУРА ПРОТЕСТУЕТ ПРОТИВ "РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"!

Каждый участник изготавливал собственную книгу. Все вместе они были похожи на небольшую армию или, скорее, на группу театральных актеров: кто-то шел наперевес с Агатой Кристи, а кто-то — с «Капиталом» Маркса, кто-то с Шекспиром, а кто-то с Гарри Поттером.

НАРИСУЙ ЗДЕСЬ ЭСКИЗ СВОЕГО КНИЖНОГО ЩИТА.  
С ЧЕМ ТЫ НЕ СОГЛАШАЕШЬСЯ? ИЛИ ЗА ЧТО ВЫСТУПАЕШЬ?



какая книжка для тебе  
самая дорогая и любимая?  
какая бы тебе подошла  
для защиты?

А КАКОЙ КНИГОЙ ТЫ БЫ ЗАЩИЩАЛСЯ (ЛАСЬ) ОТ ПОЛИЦЕСКИХ?

# BOOK BLOC

САМОДЕЛЬНЫЕ КНИГИ  
КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ

# BOOK BLOC



Ясность и театральность идеи вызвало симпатию у прессы и у публики. Блоки из книг не только физически защищали студентов от полицейских, они скрывали их лица: участники протестов могли прятаться за своими любимыми книгами.

Английские студенты проиграли — образование в Англии было приватизировано и стоит огромных денег.

Но идея использовать книги-щиты для обороны разошлась, как мем, по всему миру. Ее подхватили студенты Италии, Испании и США.

А ТЕПЕРЬ ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЕБЕ ПОРУЧИЛИ ВЫБРАТЬ КНИГ ДЛЯ 5 ЧЕЛОВЕК: ЦЕЛУЮ КНИЖНУЮ СЕРИЮ! НАРИСУЙ ПЯТЬ ОБЛОЖЕК ИЛИ 5 НАЗВАНИЙ И ОПИСАНИЙ.

СОВЕТ: ВЫБЕРИ КНИЖКИ, КОТОРЫЕ УЗНАЛИ БЫ ЗРИТЕЛИ АКЦИИ. ПРОХОЖИЕ, ТЕЛЕЗРИТЕЛИ ИЛИ ИНТЕРНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ.



КАК ДУМАЕШЬ,  
ЧТО НУЖНО ДЛЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ?

1 БОЛЬШЕ СВОБОДЫ 2 БОЛЬШЕ ПОЛИЦИИ?  
ПОЧЕМУ?

# АКЦИЯ "РОЗОВЫЕ ТРУСЫ"

ГРУППА РЕЛИГИОЗНЫХ ЭКСТРЕМИСТОВ В ИНДИИ УГРОЖАЛА РАСПРАВОЙ ВСЕМ, КТО ПРАЗДНОВАЛ ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА.

## ИНДИЙСКИЕ ЖЕНЩИНЫ ЗАЩИЩАЮТСЯ ОТ НАПАДЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТОВ

ПО ИХ МНЕНИЮ ПРАЗДНИК ПРОТИВОРЕЧИТ ИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

В ответ на эту угрозу индийские женщины создали сообщество в Facebook, где призвали всех пойти в бар, поднять бокал за день всех влюбленных, сфотографироваться и отправить фотографию экстремистам «Армия владыки Рамы».

Женщины предложили посылать настоящие розовые трусы почтой на адрес правительства, требуя защиты от насилия и оскорблений. За одну неделю сообщество в Facebook набрало 45 тысяч подписчиков, которые послали горы реальных розовых трусов на адрес правительства небольшого индийского городка.

### ЖЕНЩИНЫ ЗАВЕЛИ БЛОГ О ТОМ, ЧТО БУДЕТ ПОСЛЕ ДНЯ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА?

«После Дня святого Валентина мы должны убедить наших лидеров, что избиение женщин, м-м-м... ПРОТИВОРЕЧИТ КУЛЬТУРЕ ИНДИИ».

Под давлением акции «розовых трусов» группа экстремистов прекратила угрозы.

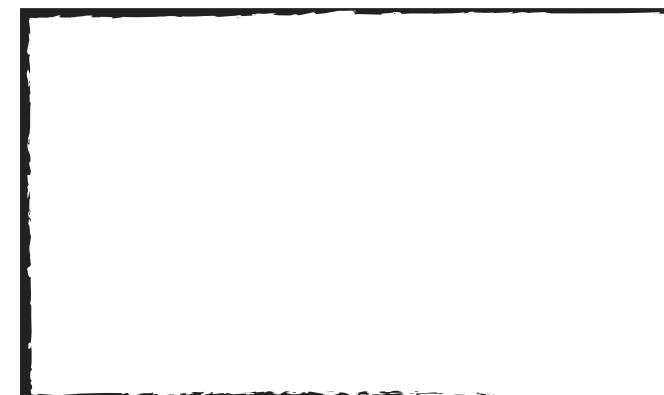


МНОГИЕ ИЗ ЭТИХ ЖЕНЩИН ВСТРЕТИЛИ ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА ГОРАЗДО ВЕСЕЛЕЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЖЕНЩИНЫ ИНДИИ НЕ ТОЛЬКО РЕШИЛИ КОНКРЕТНУЮ ПРОБЛЕМУ, С КОТОРОЙ СТОЛКНУЛИСЬ ИХ ПОДРУГИ ИЗ НЕБОЛЬШОГО ГОРОДКА, НО И СОЗДАЛИ БОЛЬШОЕ ДРУЖНОЕ СООБЩЕСТВО, ГОТОВОЕ К ПОМОЩИ И УЧАСТИЮ В РЕШЕНИИ ДРУГИХ ПРОБЛЕМ.

**А ЧТОБЫ ТЫ ОТПРАВИЛ (ИЛИ ОТПРАВИЛА) КАКОМУ-ТО ЧЕЛОВЕКУ (ИЛИ ПРАВИТЕЛЬСТВУ), ЧТОБЫ УБЕДИТЬ ЕГО ПОМЕНЯТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ?**

Попробуй придумать безобидную шутку, но имей в виду, что к ней могут присоединиться много-много людей. Напиши веселое письмо!



---

---

---

---

---

**ОСТРОУМНЫЙ И ВЕСЕЛЫЙ ХАРАКТЕР АКЦИИ И ТО, ЧТО ОНА ПРОВОДИЛАСЬ НЕ ТОЛЬКО В ИНТЕРНЕТЕ, НО И В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, — ТЫСЯЧИ ТРУСОВ, ОТПРАВЛЕННЫХ ПО ПОЧТЕ, ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ! — ПРИВЛЕКЛИ БОЛЬШОЕ ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ.**

## **ДЛИННАЯ ПЯТНИЦА. ИСЛАНДИЯ**



**В 1975 ГОДУ 90% ЖЕНЩИН ИСЛАНДИИ НА 24 ЧАСА ОТКАЗАЛИСЬ ДЕЛАТЬ ЛЮБЫЕ ДОМАШНИЕ ДЕЛА И В ОДИН ДЕНЬ НЕ ВЫШЛИ НА РАБОТУ.**

Они вышли на демонстрацию, требуя равную с мужчинами оплату и равное место в обществе. Отцы вынуждены были взять детей с собой на работу; школы, больницы и магазины стояли закрытыми.

**ВСЯ ЖИЗНЬ В СТРАНЕ ОСТАНОВИЛАСЬ.**

Исландки успешно продемонстрировали, чего НА САМОМ ДЕЛЕ стоит их работа.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ПОМЕНИЛО КОНСТИТУЦИЮ, ГАРАНТИРУЯ ЖЕНЩИНАМ РАВНЫЕ ПРАВА.**

**ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА-ПРЕЗИДЕНТ БЫЛА ИЗБРАНА ИМЕННО В ИСЛАНДИИ.**

**А КТО ДЕЛАЕТ ДОМАШНИЮ РАБОТУ В ТВОЕМ ГОРОДЕ?**

кто работает воспитателем, учителем, нянечкой, поваром?

# МИХАИЛ БЕКЕТОВ И ХИМКИНСКИЙ ЛЕС КАК ЗАЩИТИТЬ ЗАЩИТНИКА?

**В БОРЬБЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ  
ПОСЛЕДНЕГО ЛЕСНОГО МАССИВА  
НЕДАЛЕКО ОТ МОСКВЫ,  
АКТИВИСТЫ И ГРАЖДАНЕ  
ИСПОЛЬЗОВАЛИ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ  
СРЕДСТВА: МАССОВЫЕ ШЕСТВИЯ,  
СБОР ПОДПИСЕЙ И ЖАЛОБЫ.**

Бекетов был одним из главных участников экологического движения и неоднократно получал угрозы. Однажды он был избит до полусмерти. Он чудом выжил, но остался инвалидом.

Администрация города Химки решила еще и засудить покалеченного Бекетова за «клевету» в адрес самой себя.

Эта несправедливость заставила людей сделать хоть что-то, чтобы повлиять на ситуацию.



**ОРГАНИЗАТОРЫ АКЦИИ  
«ОДИН ЕВРО — ОДНА РОЗА»  
ЗА НЕДЕЛЮ СОБРАЛИ  
ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ДЕНЕГ  
НА 500 РОЗ И ПРИВЯЗАЛИ К КАЖДОМУ  
ЦВЕТКУ БУМАЖКУ С ИМЕНЕМ ЧЕЛОВЕКА,  
ПОДДЕРЖАВШЕГО БЕКЕТОВА.**

В дом Бекетова привезли целую машину цветов. К празднику присоединились музыканты и журналисты. Бекетов, который передвигался в инвалидном кресле и с трудом разговаривал, был тронут и обрадован поддержке.

**СУД СНЯЛ С БЕКЕТОВА  
ОБВИНЕНИЯ В КЛЕВЕТЕ.**

Защитникам леса удалось спасти от вырубки лишь небольшую его часть.







МОНСТРАЦИЯ, КАК И «ОККУПАЙ», НЕ ВЫДВИГАЛА НИКАКИХ ТРЕБОВАНИЙ. НО МОНСТРАНТЫ ВОЗРАЖАЛИ ПРОТИВ УНЫЛОСТИ ПУБЛИЧНОЙ ЖИЗНИ И БЕЗНАДЕЖНОСТИ «ВЗРОСЛОЙ» ПОЛИТИКИ, ОДНОВРЕМЕННО ВЫДВИГАЯ ПОЗИТИВНУЮ АЛЬТЕРНАТИВУ: КАЖДЫЙ УЧАСТНИК МОЖЕТ СТАТЬ ХУДОЖНИКОМ, А ВСЕ ВМЕСТЕ, ПУСТЬ И НЕНАДОЛГО, РАДИКАЛЬНО ИЗМЕНИТЬ НОРМУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

# МОНСТРАЦИЯ

**ДЕ-МОНСТРИРУЕМ**

**“НАСТОЯЩУЮ” ПОЛИТИКУ**

В НАЧАЛЕ 2000-Х ГОДОВ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ В РАЗНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ РЕШИЛИ ЗАМЕНИТЬ **ДЕПРЕССИВНОЕ,** ПО ИХ МНЕНИЮ СЛОВО, **ДЕМОНСТРАЦИЯ** (ПОХОЖЕЕ НА ДЕМОТИВАЦИЮ) НА БОЛЕЕ ПОЗИТИВНОЕ — **МОНСТРАЦИЯ** (ОТ ЛАТ. MONSTRATIO — «ПОКАЗЫВАНИЕ»).

Молодые люди собирались на 1 мая на главную взрослую демонстрацию страны. Участники самостоятельно изготавливали лозунги и объединялись в веселое костюмированное шествие.

Монстрация известна своими отчаянно абсурдными лозунгами «Крокодил, крокодю и буду крокодить!» «Иы-ы-ыть!», «Таня, не плачь!», «Как-нибудь так!».

Несмотря на то, что монстрантов было сложно заподозрить в хоть каком-то осмысленном действии, тем более в протесте, они постоянно сталкивались с негативной реакцией властей, организаторов и участников нередко арестовывали.

Монстрация стала очень популярна и с каждым годом собирает все больше участников.

**ВОТ НЕКОТОРЫЕ ЛОЗУНГИ С ПРОШЛЫХ МОНСТРАЦИЙ. ПОПРОБУЙ ПРИДУМАТЬ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ!**



# МОНСТРАЦИЯ

ДАВАЙ ПРИДУМЫВАТЬ РАЗНЫЕ ЛОЗУНГИ !ИМ

# СОГЛАСНЫЕ НА ВСЁ

**ЧТОБЫ ПРОТИВРЕЧИТЬ ВЛАСТЯМ,  
ОКАЗЫВАЕТСЯ, МОЖНО ПРОСТО  
С НИМИ СОГЛАШАТЬСЯ**

**УЧАСТНИК АРТ-ГРУППЫ «СОГЛАСНЫЕ НА ВСЁ»  
ОБМАНУЛ ТЕЛЕЖУРНАЛИСТОВ,**

**ПРИКИНУВШИСЬ БОЛЬШИМ БОССОМ АМЕРИКАНСКОЙ КОМПАНИИ  
ДΟΥ КЕМИКАЛ И ПОБЕЩАВ ВОССТАНОВИТЬ СПРАВЕДЛИВОСТЬ.**



**В 1984 ГОДУ ПО ВИНЕ ДОУ КЕМИКАЛ В ИНДИЙСКОМ ГОРОДЕ БХОПАЛ ПРОИЗОШЛА  
КРУПНЕЙШАЯ В МИРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА,**

в результате которой полмиллиона человек получили различные травмы, несколько тысяч погибло, а многие тысячи остались на всю жизнь калеками. Через много лет после аварии продолжают рождаться дети-инвалиды.

Корпорация Доу Кемикал сразу же вернулась в США и не потратила ни копейки на помощь жертвам, на очистку и восстановление природы и жизненного пространства людей.

После выступления актера реальному боссу пришлось признать, что Доу Кемикал бросила жертв на произвол судьбы. Это не помешало корпорации, ответственной за смерть и страдания тысяч людей, заниматься благотворительностью, а ее начальникам считаться уважаемыми людьми.

**ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ТОЖЕ  
ВЫСТУПАЕШЬ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ  
В ПРАЙМ-ТАЙМ И МОЖЕШЬ  
РАССКАЗАТЬ О ТОМ,  
ЧТО ТЕБЯ ВОЛНУЕТ.**

---

---

---

---

---

---

---

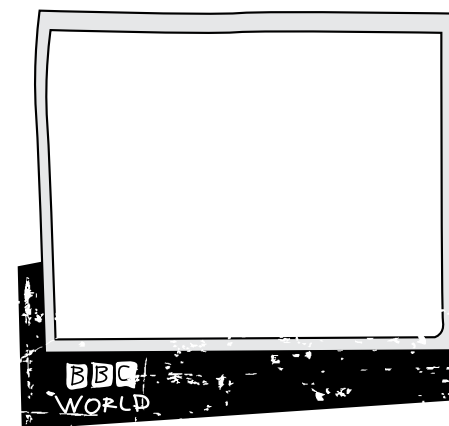
---

---

---

---

---



**2.**

**КАК МОГЛИ БЫ  
ОТРЕАГИРОВАТЬ  
ТВОИ ЗРИТЕЛИ?**  
Удивились?  
Остались равнодушными?  
Начали бы действовать?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.**  
**А ЧТО, ЕСЛИ ТВОЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О СПРАВЕДЛИВОСТИ  
БЫЛО ОШИБКОЙ?!**

---

---

---

**«СОГЛАСНЫХ НА ВСЁ» НЕ УДАЛОСЬ ПРИВЛЕЧЬ К СУДУ ЗА ОБМАН.**

Актер вежливо указал, что его фотография висит на сайте в открытом доступе, а журналистам стоит проверять сведения прежде, чем соглашаться на интервью.



**НО,  
ВОЗМОЖНО, ЛУЧШЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ  
КЕМ-ТО,  
ЧТОБЫ БЫТЬ УБЕДИТЕЛЬНЕЕ?**

Кем ты будешь:  
английской королевой,  
президентом Путиным,

# ВОССТАНИЕ САПАТИСТСКОЙ АРМИИ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В ПОЛЬЗУ СПРАВЕДЛИВОСТИ

**МЕКСИКАНСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО НЕ ПРИЗНАЕТ ПРАВ  
ИНДЕЙЦЕВ НА ЗЕМЛЮ И НА СОХРАНЕНИЕ ИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Отстаивая свои права, сапатисты выдвинули на выборах в 2001 году «Нулевого Кандидата» (не участвующего в выборах), который пользовался поддержкой большинства населения страны. Находясь практически в состоянии войны с правительством, сапатисты сами могли бы возглавить страну! Но они отказались от поста президента. Вместо этого, они потребовали внести изменения в конституцию страны, гарантирующие права коренному населению и запрет на приватизацию земли и природных ресурсов.

**Сапатисты организовали свою компанию как мирное шествие через всю страну в столицу — Мехико. В марше на стороне сапатистов приняли участие знаменитые писатели, профессора университетов и даже члены Европейского парламента. ПРАВИТЕЛЬСТВО НЕ ПОСМЕЛО ОСТАНОВИТЬ МАРШ, О КОТОРОМ СТАЛО ИЗВЕСТНО ПО ВСЕМУ МИРУ.**

За 20 лет сапатисты сумели построить много новых школ и госпиталей, они сохранили свои национальные традиции и языки. Вокруг сапатистов выстроилась сеть международной поддержки. Теперь эта сеть работает не только для сапатистов, но и для многих угнетаемых сообществ во всем мире.

Многие думают, что именно таким путем сапатисты смогли получить поддержку международного сообщества.

**У НИХ НЕ БЫЛО ЛИДЕРОВ-ЗВЕЗД. ОНИ СОХРАНЯЛИ СВОИ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, УВАЖАЯ ТРАДИЦИИ ДРУГИХ. ОНИ СВЯЗАЛИ СВОЮ БОРЬБУ ЗА СПРАВЕДЛИВОСТЬ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ДРУГИХ УГНЕТАЕМЫХ ГРУПП И НАРОДОВ ПО ВСЕМУ МИРУ.**

Они смогли найти слова, которые поняли люди по всему миру. Сапатисты писали книги, давали интервью, снимали фильмы, приглашали журналистов и художников приезжать к ним в гости, организовывали фестивали и встречи.



**Сапатисты считали, что один человек ничего не может изменить, даже если его выберут президентом. А как ты считаешь? НАРИСУЙ ПЛАКАТ, КОТОРЫЙ БЫ ПРИЗЫВАЛ БЫ ИЗБРАТЬ (ИЛИ НЕ ИЗБИРАТЬ) КОГО-ТО В ПРЕЗИДЕНТЫ.**





# В НЕБОЛЬШОМ ГОРОДКЕ В ЗАПАДНОЙ ГЕРМАНИИ В 1987 ГОДУ ОДИН ИЗ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ЖЕСТОКО НАКАЗЫВАЛ СВОИХ УЧЕНИКОВ

# НЕМЕЦКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

## КАК УЧЕНИКИ МОГУТ ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ НЕСПРАВЕДЛИВОГО УЧИТЕЛЯ?



**НАПИШИ ЗДЕСЬ НЕБОЛЬШУЮ ИСТОРИЮ О СЛУЧАЕ  
НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ В ТВОЕЙ ШКОЛЕ.**  
Или, может быть, у тебя есть история о победе справедливости?



Если ребенок не выучил домашнее задание по французскому языку или забыл учебник, то учитель ставил его лицом к доске, надев на голову «виновной (или виновного)» корзину с мусором. Ученик должен был простоять в таком виде весь урок. Дети боялись учителя французского. Никто не смел ему возражать.

Однако в школе была газета, которую издавали сами дети. В ней они писали о школьных делах, о политике и событиях их небольшого города.

### ОДИН ИЗ ШКОЛЬНИКОВ НАБРАЛСЯ СМЕЛОСТИ И НАПЕЧАТАЛ В ГАЗЕТЕ СТАТЬЮ О НАКАЗАНИЯХ ЗА НЕВЫУЧЕННЫЕ УРОКИ.

Статья вызвала скандал. Сначала учитель попробовал наказать автора статьи. Но его защитили родители и другие дети.

**ЖЕСТОКИЙ УЧИТЕЛЬ БЫЛ РАЗ И НАВСЕГДА ПОСТАВЛЕН НА МЕСТО.  
ПОСЛЕ ЭТОГО ЕМУ БОЛЬШЕ НЕ ПРИХОДИЛО В ГОЛОВУ УНИЖАТЬ УЧЕНИКОВ.**

A large rectangular area containing several horizontal grey bars, intended for a student to write their story.



**NOAM  
CHOMSKY  
PLEASE  
SHUT UP**



**В США ЖИВЕТ ВСЕМИРНО ПРИЗНАННЫЙ УЧЕНЫЙ,  
ПРОФЕССОР АМЕРИКАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
И АКТИВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ — НОАМ ХОМСКИЙ.**

Хомский выступает против военной агрессии США по всему миру,  
против расового и классового угнетения.

Американские власти недовольны деятельностью Хомского,  
но в тюрьму его ни разу не сажали.

---

**КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАК ДОЛЖНЫ БЫТЬ УСТРОЕНЫ ОТНОШЕНИЯ  
ВЛАСТИ И ИЗВЕСТНЫХ УЧЕНЫХ (АКТЕРОВ, ХУДОЖНИКОВ)?**

---

Имеет ли право известный ученый использовать свою  
славу и научный авторитет для того, чтобы продвигать  
собственные представления о справедливости?  
О том, как должно быть устроено общество?





**АНДЖЕЛА ДЭВИС – СИМВОЛ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ЖЕНЩИН, ЧЕРНЫХ И КЛАССОВОЕ РАВЕНСТВО В США 1970-Х ГОДОВ.**

Профессорку университета и коммунистку, ее преследовали американские власти по подложному обвинению в заговоре, захвате заложников и убийстве.

Дэвис скрывалась от полиции, но была арестована. Международная компания в поддержку Анджелы помогла защитить активистку: ее оправдал суд присяжных, полностью состоявший из белых американцев.

Сейчас Дэвис преподает в Калифорнийском университете. А почти 50 лет назад её уволили из другого университета по личному приказу президента США Рональда Рейгана.



---

Придумай и опиши здесь акции, которые организовал бы ты, если бы считал, что кого-то несправедливо осуждают.

**ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ КОГО-ТО, КТО ОСУЖДЕН НЕЗАСЛУЖЕННО?**  
Представь, что у тебя есть огромные, ничем неограниченные средства.  
Размышляй масштабно!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

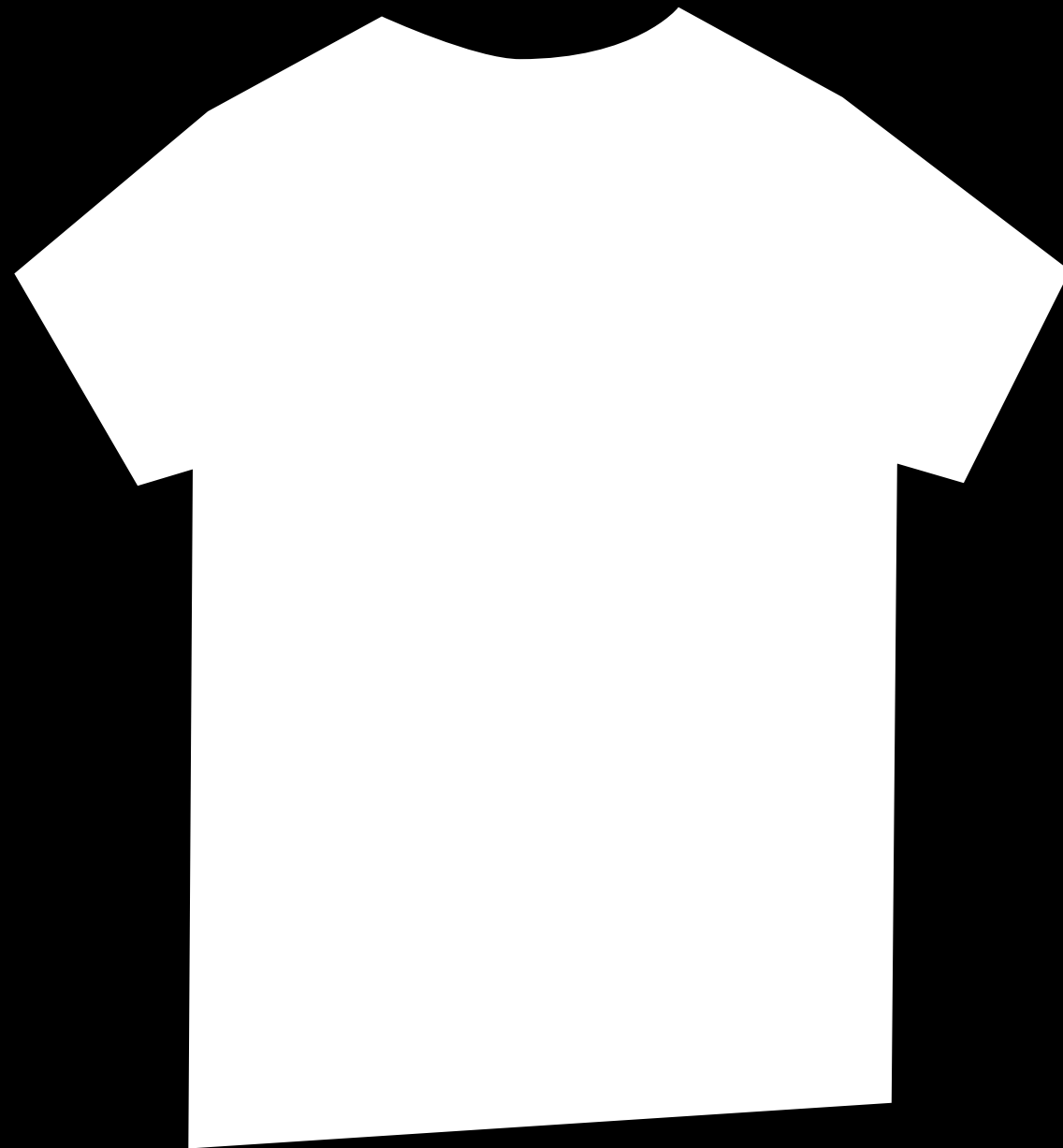


КОМПАНИЯ ПО ЗАЩИТЕ АНДЖЕЛЫ ДЭВИС СОСТОЯЛА ИЗ ДЕМОНСТРАЦИЙ ПО ВСЕМУ МИРУ, ТЕЛЕПЕРЕДАЧ, ВЫСТУПЛЕНИЙ ЕЕ СТОРОННИКОВ НА МИТИНГАХ, СБОРЕ СРЕДСТВ И ЛОББИРОВАНИЕ ВЛАСТЕЙ. КАЗАЛОСЬ, ЧТО ВСЬ МИР ОБЪЕДИНИЛСЯ, ЧТОБЫ СПАСТИ ДЕВУШКУ.





политическая сувенирка! по-моему, прекрасно!



↑  
КАКУЮ БЫ МАЙ ТЫ НОСИЛ?  
НАРИСУЙ СВОЙ ПРИНТ

# МАРТИН ЛЮТЕР КИНГ

ЕГО ОРУЖИЕМ БЫЛИ  
ЕГО РЕЧИ:  
ИХ СЛУШАЛИ  
НЕ ТОЛЬКО В АМЕРИКЕ,  
НО И ВО ВСЕМ МИРЕ



## ВОТ ЧАСТЬ РЕЧИ КИНГА:

«...Да, мы сталкиваемся сегодня с трудностями и будем сталкиваться с ними завтра и все же у меня есть мечта.. Эта мечта глубоко укоренена в американской мечте.

Я мечтаю, что однажды эта нация распрямится и будет жить в соответствии с истинным смыслом её принципа: «Мы считаем самоочевидным, что все люди сотворены равными».

Я мечтаю, что однажды на красных холмах Джорджии сыновья бывших рабов и сыновья бывших рабовладельцев смогут сидеть вместе за братским столом».

В южных Штатах США в начале 1960-х всё ещё существовала расовая сегрегация.

Чернокожие американцы, например, имели право сидеть только на задних местах в общественном транспорте.

### КИНГ ОРГАНИЗОВАЛ НЕНАСИЛЬСТВЕННЫЙ БОЙКОТ АВТОБУСОВ.

Участники бойкота возили друг друга на машинах или шли пешком на работу и в школу, игнорируя несправедливую систему. Многих участников запугивали и даже арестовывали.

Но общественный транспорт не мог существовать без продажи билетов, в том числе и чернокожим гражданам.

Через 381 день после начала бойкота Верховный суд США постановил, что каждый гражданин имеет право на равный доступ к публичному транспорту. Более того, он признал незаконной любую расовую сегрегацию и запретил ее по всей стране.



ВЫСТУПЛЕНИЯ КИНГА ИЗМЕНИЛИ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ИХ МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ.

БЛАГОДАря ЕМУ ЛЮДИ ПОНЯЛИ, ЧТО СПРАВЕДЛИВОСТЬ, СВОБОДА И РАВЕНСТВО – ВОЗМОЖНЫ ДЛЯ ВСЕХ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



НАПИШИ

~~ЗДЕСЬ СВОЕ~~

~~ГРАФИТИ~~



# МАХАНТМА ГАНДИ

## НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ

Английские колониальные власти запретили жителям Индии добывать соль из собственного океана. **ПРАВозащитник МАХАНТМА ГАНДИ НА ЭТО СКАЗАЛ: «МЫ НА СВОЕЙ ЗЕМЛЕ, И ЭТО НАША СОЛЬ».** Сначала Ганди, который был по образованию юристом, написал множество писем колониальным властям, призывая отменить несправедливый закон. Ганди предупредил, что, если закон не отменят, ему придется организовать акции гражданского неповиновения. Власти ответили, что сожалеют о планах участия Ганди в мероприятиях, представляющих опасность для правопорядка. Три с половиной недели Ганди и восемьдесят его сторонников пешком шли в деревню Данди на берегу Аравийского моря, по пути устраивая митинги и собирая новых сторонников.

**НА БЕРЕГУ МОРЯ ГАНДИ НА ГЛАЗАХ У ЖУРНАЛИСТОВ И ПОЛИЦИИ НАРУШИЛ ЗАКОН, ВЫПАРИВ ЛОЖКУ СОЛИ ИЗ МОРСКОЙ ВОДЫ. ЕГО ПРИМЕРУ ПОСЛЕДОВАЛИ ТЫСЯЧИ ЛЮДЕЙ.** Полиция пыталась остановить индусов, избивая их на глазах у журналистов, но ничего не смогли сделать. Симпатии всего мира были на стороне протестующих.

**ФОТОГРАФИИ ТЫСЯЧ ОКроваВЛЕННЫХ БЕЗОРУЖНЫХ ИНДИЙЦЕВ, КОТОРЫХ АНГЛИЙСКИЕ ПОЛИЦЕЙСКИЕ ИЗБИЛИ ЗА ТО, ЧТО ОНИ В СОБСТВЕННОЙ СТРАНЕ ДОБЫВАЛИ СОЛЬ ИЗ СВОЕГО МОРЯ, МГНОВЕННО РАЗОШЛИСЬ ПО МИРОВОЙ ПРЕССЕ.**

**НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ СТАЛА ОЧЕВИДНОЙ. ОПРАВДЫВАТЬ КОЛОНИАЛЬНОЕ ПРАВЛЕНИЕ С ЭТОГО МОМЕНТА СТАЛО НЕВОЗМОЖНО.**

### ПРАВИЛА ГАНДИ:

1. ИСПОЛЬЗУЙ ВСЕ ЛЕГАЛЬНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ДОКУМЕНТИРУЙ СВОИ ПОПЫТКИ.
2. РАСПРОСТРАНЯЙ ИНФОРМАЦИЮ, КАК ТОЛЬКО МОЖЕШЬ.
3. СОБИРАЙ СТОРОННИКОВ.
4. СОСТАВЛЯЙ ПЛАН: КАК, С КЕМ, КОГДА?

**КАКИЕ ШАГИ САМЫЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УСПЕШНОГО ПРОТЕСТА?  
Напиши здесь свои правила!**

---

---

---

---

---

---

---

---

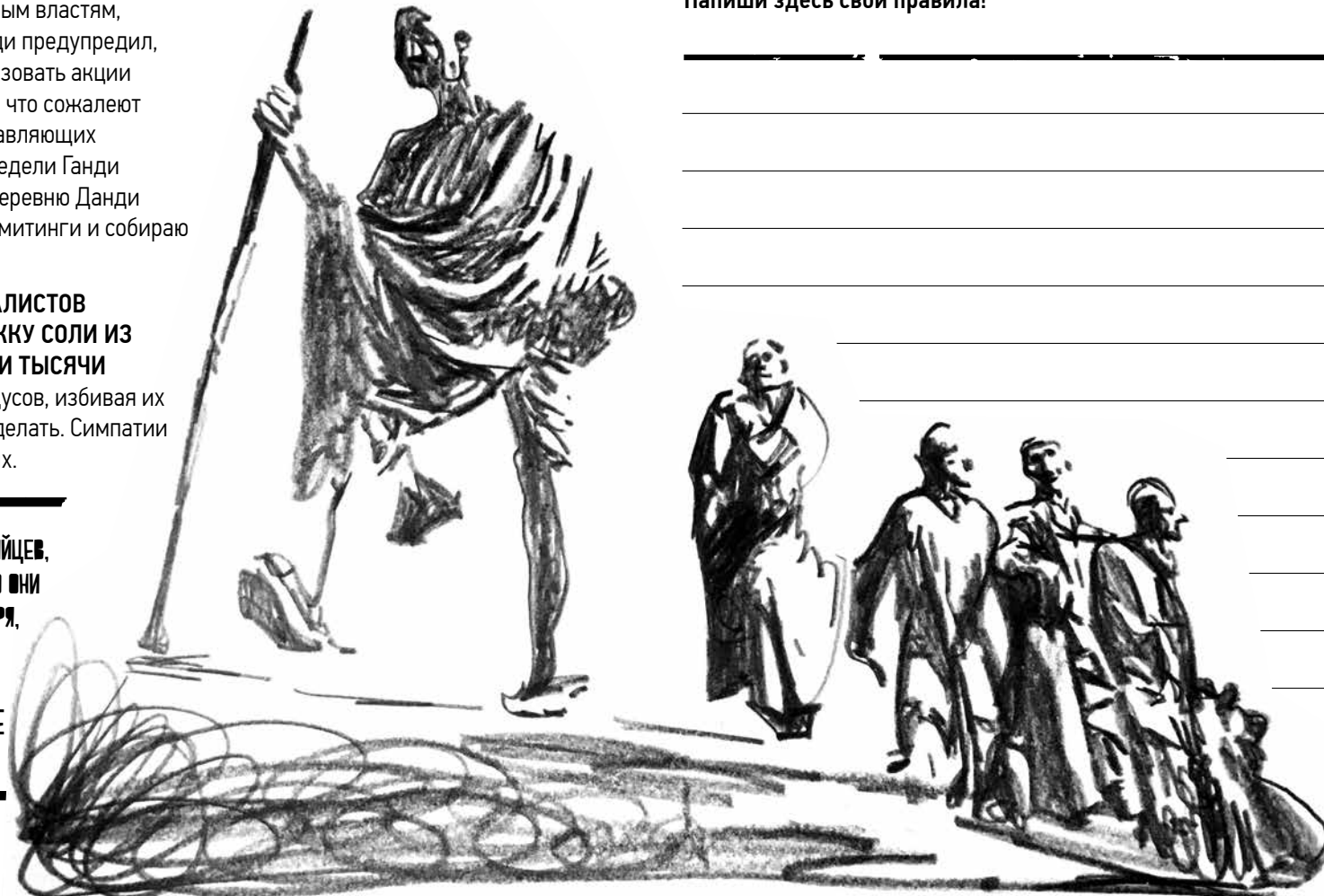
---

---

---

---

---



# МАХАНТМА ГАНДИ

НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ  
СОПРОТИВЛЕНИЕ

Ганди считал, что нужно показать существующую несправедливость большому количеству людей, и все изменится само собой. Люди изначально склонны к солидарности друг с другом.

# МАНДЕЛА

## ОСУЖДЕННЫЙ НА ПОЖИЗНЕННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СТАНОВИТСЯ ПРЕЗИДЕНТОМ

В ЮАР ПО ЗАКОНУ ЛЮДИ С РАЗНЫМ ЦВЕТОМ КОЖИ ИМЕЛИ РАЗНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА. ПРАВИТЕЛЬСТВО СТОЯЛО НА СТРАЖЕ ПРАВ БЕЛЫХ. ТАКАЯ СИСТЕМА НАЗЫВАЛАСЬ «АПАРТЕИД».

Чернокожий гражданин ЮАР — Нельсон Мандела — стал символом борьбы против узаконенной несправедливости, **БОРЬБЫ, КОТОРАЯ ОБЪЕДИНИЛА ЛЮДЕЙ ПО ВСЕМУ МИРУ.**

Сначала Мандела был сторонником ненасильственного сопротивления в духе Махатмы Ганди, с которым был лично знаком. Позднее, он решил, что мирными методами режим не изменить и сформировал боевое крыло своей партии.

Его почти сразу арестовали и он провел 27 лет в тюрьме. Однако заключение Манделы навредило властям гораздо больше, чем могли бы навредить его боевые отряды.

Тюремное заключение превратилось в публичное противостояние между одним заключенным — Нельсоном



**В КОНЦЕ КОНЦОВ ПРАВИТЕЛЬСТВУ ЮАР ПРИШЛОСЬ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПОЛИТИКИ АПАРТЕИДА. СЕГРЕГАЦИЯ И УГНЕТАНИЕ ПО РАСОВОМУ И НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ БЫЛИ ПРИЗНАНЫ НЕЗАКОННЫМИ. НЕЛЬСОН МАНДЕЛА СТАЛ ПЕРВЫМ ЧЕРНЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ ЮАР.**

В течение многих лет по всему миру проходили акции протеста, а ЮАР подвергалась культурному и экономическому бойкоту. Быть привилегированным белым гражданином ЮАР стало почти неприлично.

Формально черные и белые в современной Южной Африке равны, но фактически большинство черных остаются бедными и живут в нищете. Главное, к чему не имеет доступ бедное население, — образование.

Представь, что ты стал министром образования страны, в которой люди живут в неравенстве и насилии. Тебе поручили все исправить. И теперь все дети будут учиться в школах, где у них будут равные и максимально хорошие условия.

### НАПИШИ, КАК УСТРОИТЬ ТАКИЕ ШКОЛЫ? ОСОБЕННО ПОДУМАЙ ВОТ О ЧЕМ:

Должны ли дети богачей и бедняков, черных и белых, образованных и необразованных родителей учиться вместе? Должны ли все учить одни и те же предметы? Должны ли все иметь право на университетское образование или только те, кто хорошо учится?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





# 100 ЛЕТ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

## РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 / 2017

### КАК БОРЬБА ЗА ПРАВА ЖЕНЩИН

В день — 8 марта 1917 года по европейскому календарю (23 февраля по календарю, по которому жила тогда Российская империя) — работницы Выборгской стороны Санкт-Петербурга вышли на улицы с плакатами феминистской партии «Равноправки». У этой массовой женской организации были отделения в 78 городах России — огромная сила.

**ПОЧЕМУ МЫ НЕ ПОМНИМ, ЧТО НАШУ РЕВОЛЮЦИЮ НАЧАЛИ ЖЕНЩИНЫ-РАБОТНИЦЫ? ПОТОМУ ЧТО СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НУЖНО БЫЛО ЗАБЫТЬ ФЕВРАЛЬСКУЮ РЕВОЛЮЦИЮ, ЧТОБЫ ПРИДАТЬ БОЛЬШЕ ЗНАЧИМОСТИ ОКТЯБРЬСКОЙ.**

23 февраля Советская власть сделала Днём Советской Армии. Поздравлять в этот день принято только мужчин.

**НА САМОМ ДЕЛЕ 8 МАРТА И ЕСТЬ ДЕНЬ РЕВОЛЮЦИИ. И ЭТО ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!**

Я часто думаю, как развивалась бы Россия, если бы к власти после революции пришли бы феминистки. Мне кажется, что женщины организовали бы жизнь в стране вокруг заботы о детях, стариках, образовании, экологии, здоровье, а не войны и борьбы за идеологическую чистоту.

**КАК, НА ТВОЙ ВЗГЛЯД, МОГЛА БЫ ВЫГЛЯДЕТЬ РОССИЯ, ЕСЛИ БЫ К ВЛАСТИ ПОСЛЕ РЕВОЛЮЦИИ ПРИШЛИ ФЕМИНИСТКИ?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**ДАВАЙ**

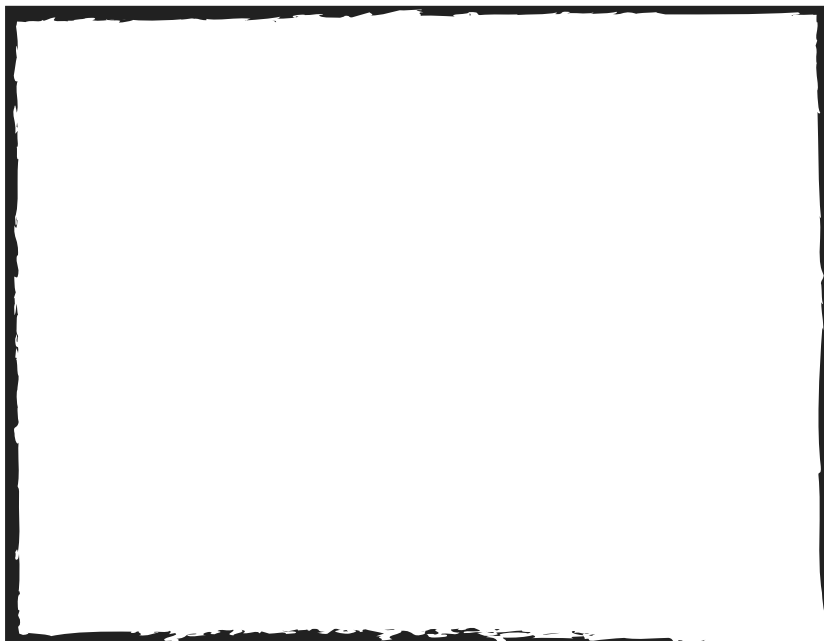
НАПИШЕМ ЗДЕСЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,  
КОТОРОЕ МОГЛО БЫ ПО-НАСТОЯЩЕМУ  
ИЗМЕНИТЬ НАШУ ЖИЗНЬ!  
А НЕ ПРосто "ЗА ВСЕ ХОРОШЕЕ ПРОТИВ  
ВСЕГО ПЛОХОГО".







**НАРИСУЙ ПЛАКАТ ДЛЯ ЖЕНСКОЙ КАМПАНИИ**  
или плакат, который выставляет в неприглядном свете  
настроенных против женщин агитаторов.



### **ВСЕ ЛИ ПРАВА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДИНАКОВЫМИ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН?**

Некоторые считают, что у женщин должно быть больше прав  
на воспитание детей, чем у мужчин.

Например, при разводе, напиши какое твое мнение по этому вопросу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Если женщины живут в стране где их права приравнены к правам  
маленьких детей или даже к правам животных, что они должны делать?

### **ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО У НИХ ПОЛУЧИТСЯ ОТСТОЯТЬ РАВНЫЕ ПРАВА?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Представь себе, что взрослой женщине  
нужно просить разрешения, чтобы пойти  
на улицу одной, сходить гости к подружке,  
поступить учиться. В некоторых странах  
женщинам до сих пор не разрешают водить  
машины самостоятельно. А муж и отец  
для женщины — все равно, что начальник  
на работе: она должна спрашивать  
у него разрешение во всем...



**ПРИДУМАЙ, КАК ТЫ РАЗГОНИШЬ ДЕМОНСТРАЦИЮ,**

**Придумай что ты будешь делать с женщинами, которые не хотят подчиняться**



# НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ ОБЩЕСТВО

Лев Толстой — самый известный русский писатель. Он был аристократом, рабовладельцем и общественным деятелем. Сегодня мы назвали бы его политическим активистом.

## ЛЕВ ТОЛСТОЙ

Он писал не только романы, но и манифесты, учебники для бедных детей, организовывал бесплатные школы и общественные столовые для бедных.

**ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАВНОПРАВИИ ЛЮДЕЙ, О БОГЕ, О РОЛИ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ, КАЗАЛИСЬ МНОГИМ ЕГО СОВРЕМЕННОКАМ ОПАСНЫМИ, ДАЖЕ ПРЕСТУПНЫМИ.** Царская полиция организовала за Толстым секретную слежку, он был отлучен от церкви, многие его книги запретила цензура.

**СЕГОДНЯ ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА**

**И ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ**

**РАЗДЕЛЯЮТ БОЛЬШИНСТВО ПОЛИТИКОВ ВО ВСЕМ МИРЕ**

Знаешь ли ты какой-нибудь закон, который ты бы хотел поменять, потому что он не справедлив?

Или, наоборот, усилил бы потому что он справедлив?

**И КАК БЫ ТЫ ЕГО ПОМЕНЯЛ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

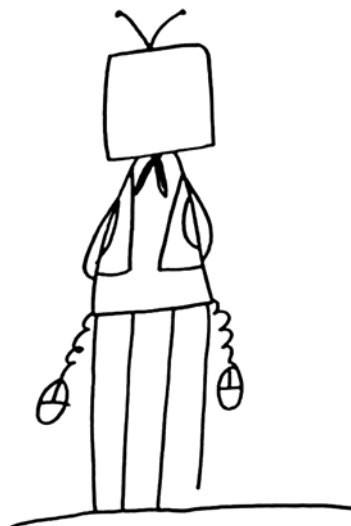
---

---

---

Толстой не боялся подвергать сомнению казалось бы самые очевидные законы. Например, **ОН СТАЛ ВЕГЕТАРИАНЦЕМ И ГОВОРИЛ, ЧТО «ПОКА НЕ ЗАКРОЮТСЯ СКОТОБОЙНИ, НЕ ПРЕКРАТЯТСЯ ВОЙНЫ».** В те времена в России почти все ели мясо и его идеи казались безумием или чудачеством. Сегодня в развитых странах количество вегетарианцев по убеждению стремительно растет.

NEW  
COWBOY



**В своей работе Дан Пержовский много говорит о медиа.  
Этот рисунок называется новый «Ковбой».**

Но и наш старинный Лев Толстой продвигал свои радикальные для своего времени идеи с помощью тогда вполне современных медиа-средств. Он участвовал в странных по тем временам издательских проектах – издавал на свои деньги азбуку для бедных, писал рассказы и тексты, обращения и прочее и прочее. Короче был чем то вроде медиа-ковбоя.

Напиши как можно больше версий того, как можно влиять на медиа.

**КАКИЕ ВОБЩЕ ТЫ ЗНАЕШЬ МЕДИЯ?**

Телевидение, радио, блог – что еще?

---

# ПАРИЖСКАЯ КОММУНА 1871



**В 1871 ГОДУ ПАРИЖАНЕ – ВЛАДЕЛЬЦЫ  
МАГАЗИНОВ, РЕМЕСЛЕННИКИ, РАБОЧИЕ –  
ЗАХВАТИЛИ ВЛАСТЬ В ГОРОДЕ.**

ГРАЖДАНЕ СРАЗУ ЖЕ ЗАНЯЛИСЬ ОБУСТРОЙСТВОМ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ПАРИЖА: ОНИ ПРИНЯЛИ ЗАКОН О 8-ЧАСОВОМ РАБОЧЕМ ДНЕ, О РАВНОЙ ОПЛАТЕ ТРУДА МУЖЧИН И ЖЕНЩИН, ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ, ОБ УЛИЧНОМ ОСВЕЩЕНИИ И МНОГО ДРУГИХ.



В наше время всё это считается обязанностью городских властей. Но в XIX веке подобные требования казались возмутительными. Правительство ввело войска и невероятно жестоко подавило восстание. Военные расстреляли огромное количество горожан, включая женщин и детей.

Некоторые считают, что коммунары недостаточно внимательно отнеслись к обороне города, сосредоточившись на воплощении своей мечты о справедливом городском устройстве. Другие полагают, что, если бы они занялись обороной, то превратились бы в военное поселение, вместо того, чтобы стать образцом для многих поколений гуманистов.

**ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ МОГ БЫ ИЗМЕНИТЬ ВСЕ, ЧТО УГОДНО, В СВОЕМ ГОРОДЕ.  
В твоём распоряжении — любые ресурсы, любые капиталы.**



ВАЖНЫХ ДЛЯ ТВОЕГО ГОРОДА,  
КОТОРЫЕ БЫ ТЫ ИЗМЕНИЛ, И КАК?

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

net

..  
.)



ПОЖЕРТВОВАВШИЙ  
СВОБОДОЙ  
РАДИ БЕЗОПАСНОСТИ  
НЕ ЗАСЛУЖИВАЕТ НИ СВОБОДЫ,  
НИ БЕЗОПАСНОСТИ

Бенджамин Франклин



Камень через лобовую 12 июля 1826 г. на 1827 Крестовской курганы Петропавловской крепости в Петербурге.

**ГРУППА ДВОРЯН И НЕСКОЛЬКО ТЫСЯЧ СОЛДАТ  
ВЫШЛИ НА ПЛОЩАДЬ ПЕРЕД ЦАРСКИМ ДВОРЦОМ,  
ТРЕБУЯ ОТМЕНИТЬ  
В РОССИИ РАБОВЛАДЕНИЕ.  
ОНИ БЫЛИ РАЗОГНАНЫ ЦАРСКИМИ ВОЙСКАМИ,  
НЕ ВСТУПИВ В БОЙ.**

# ДЕКАБРИСТЫ

14 ДЕКАБРЯ 1825 ГОДА ДЕКАБРИСТЫ, как их стали впоследствии называть, совершили неудачную попытку государственного переворота. ОНИ ХОТЕЛИ, ЧТОБЫ В РОССИИ БЫЛА РЕСПУБЛИКА ИЛИ КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ. Участники восстания стыдились феодально-рабовладельческого строя и отсталости своей страны. Несмотря на то, что дворяне сами они были собственниками земель и рабовладельцами, с большими доходами и привилегиями, они все же решили рискнуть собственной жизнью ради того, что они считали честью и достоинством и любовью к родине.

Многие из декабристов были героями Отечественной войны, в которой Россия победила Францию. Они вернулись на родину с новыми для того времени представлениями о справедливости: от рождения все люди имеют равные права — считали они.



**ДЕМОНСТРАЦИЯ, УСТРОЕННАЯ  
ДЕКАБРИСТАМИ, БЫЛА РАЗОГНАНА  
СТРЕЛЬБОЙ НА ПОРАЖЕНИЕ.  
ТЫСЯЧИ ЛЮДЕЙ БЫЛИ АРЕСТОВАНЫ,  
ПЯТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОССТАНИЯ  
БЫЛИ КАЗНЕНЫ,  
А ОСТАЛЬНЫЕ СОСЛАНЫ В СИБИРЬ.**

**РАСПРАВА НАД ДЕКАБРИСТАМИ НАВСЕГДА ИЗМЕНИЛА  
ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ В СТРАНЕ,  
СФОРМИРОВАЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВЕ  
И ВСЮ НАШУ РОССИЙСКУЮ ЛИТЕРАТУРНУЮ  
И ИСТОРИЧЕСКУЮ ТРАДИЦИЮ.**

Насколько важно то, что Восстание декабристов повлияло на Пушкина и Лермонтова, Толстого и Достоевского?

**ОПРАВДЫВАЕТ ЛИ ЭТО ПРИНЕСЕННЫЕ ЖЕРТВЫ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









Кажется невероятным, если бы твоей маме, сестре или соседке нельзя было устроиться на работу, потому что её муж или отец не разрешает этого сделать! Сегодня такие порядки в Саудовской Аравии и некоторых других странах: взрослой женщине нужно спрашивать разрешения у мужчины, даже для того, чтобы пойти в гости.

**СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ ЧТО ЭТО УНИЖЕНИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА?  
КАК ТАКИЕ ПОРЯДКИ СКАЗЫВАЕТСЯ  
НА ОБЩЕМ УСТРОЙСТВЕ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ?**

# ОЛИМПИЯ *de Gouges* ДЕ ГУЖ

**“ЕСЛИ ЖЕНЩИНА  
ДОСТОЙНА  
ВЗОЙТИ НА ЭШАФОТ,  
ОНА ДОСТОЙНА ВОЙТИ  
И В ПАРЛАМЕНТ”**

Французская революция выступала за свободу и права человека, но человеком революционеры посчитали только мужчину. В ответ на это писательница и политик **ОЛИМПИЯ ДЕ ГУЖ ОПУБЛИКОВАЛА «ДЕКЛАРАЦИЮ ПРАВ ЖЕНЩИНЫ И ГРАЖДАНКИ»**, в которой требовала равных прав и обязанностей для женщин и мужчин.

Олимпия боролась за права незаконнорожденных детей, за создание ночлежек для бездомных и специальных мастерских для безработных.

**ОНА НЕ ОДОБРЯЛА РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ТЕРРОР,  
О ЧЁМ МНОГО ПИСАЛА. И ЗА ЭТО БЫЛА КАЗНЕНА.**



**ФРАНЦУЗСКИЕ ЖЕНЩИНЫ СМОГЛИ ПОЛУЧИТЬ ПРАВО ГОЛОСА В 1945 ГОДУ.**

**ДО 1964 ГОДА ОНИ НЕ МОГЛИ ОТКРЫТЬ СЧЁТ В БАНКЕ**

**ИЛИ НАЧАТЬ СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ МУЖА.**

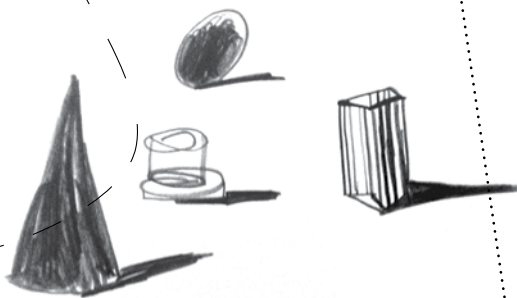
**А РАВНОПРАВИЕ МЕЖДУ ПОЛАМИ В БРАКЕ ФРАНЦИЯ УСТАНОВИЛА**


**ТОЛЬКО В 1985.**





**РАЗРЕЖЬ ЭТУ СТРАНИЦУ ТАК,  
ЧТОБЫ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОСТАЛОСЬ МЕСТА ПОРОВНУ**  
**Помни, что они Разного размера характера возраста и стиля**





PLEASE COMMENT ON THESE IDEAS:

Сделай видеопроекцию демонстрации с большого расстояния. Полиция увидит только изображения демонстраторов. А на самом деле они будут находиться далеко!

Организууй костюмированную вечеринку вместо обычной демонстрации, чтобы избежать открытой конфронтации. Вечеринка, однако, должна быть тематической! А тема — понятной.

Сделай темой своего протеста прямую противоположность того, что ты на самом деле хочешь добиться. Учти , что тема должна быть очень внятной, чтобы акция выглядела утрировано и несуразно, как это сделали «Согласные на всё». Например, если вы считаете, что учителя должны вести себя вежливее со своими учениками, потребуйте ввести телесные наказания.

Пригласите известного человека, например, Анжелину Джоли или Аллу Пугачеву, поучаствовать в вашей демонстрации, чтобы показать, что знаменитости на вашей стороне!

**Может быть, у вас есть еще какие-нибудь идеи?  
Расскажите о них здесь.**

**ЭТА КНИЖКА НЕ ПОХОЖА  
НА ОБЫЧНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ТЕТРАДИ,  
ГДЕ УЧИТЕЛЬ ПРОВЕРЯЕТ УЧЕНИКА,  
ПРАВИЛЬНО ЛИ ТОТ ВЫУЧИЛ УРОК.**

Я собрала эту очень личную коллекцию исторических заметок, чтобы вместе с тобой подумать о том, как менялось представление о справедливости в зависимости от исторической эпохи и культуры. Это те самые «уроки истории», ответы на которые многозначны. А если кто-то скажет тебе, что единственный ответ существует, не стоит этому доверять! Пусть каждый решает для себя!

Считается, что первые протесты против несправедливости происходили в Древнем Египте, когда рабам, строившим пирамиды, не подвозили еду. И с тех пор борьба за справедливость не прекращается. «Борьбой за справедливость» в разное время называли разные вещи. И реакция на неё власти тоже была разной. Иногда даже раздача еды голодающим, как это делал граф Лев Толстой, могло вызывать недовольство властей, а иногда даже фальшивое выступление по главному телеканалу, принесшее колоссальные убытки большой западной корпорации, может сойти с рук художникам-устроителям (группа «Согласные на всё»).

Похоже, что борьба за справедливость начинаются тогда, когда несправедливость терпеть уже невозможно. В людях есть нечто такое, что не позволяет нам с этим мириться. Часто творчески организованные акции приносят больше результатов и проходят безопаснее для участников, чем масштабные непродуманные действия.

Люди всегда мечтали о гармонии и рисовали утопические картины Рая, но, к сожалению, в реальности, мы живем в обществе, полном конфликтов.

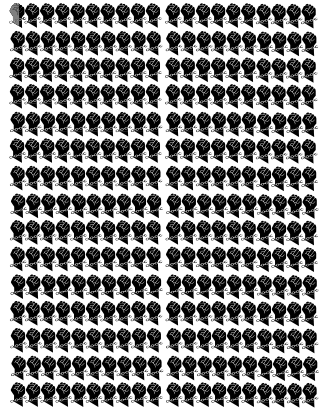
Это не хорошо и не плохо. Так было всегда, всю историю человечества. Важно только то, как мы относимся к конфликтам и как мы их разрешаем.











**Nika Dubrovsky's** practice evolved from visual arts, journalism, internet culture and publishing. Her critical position on educational regimes led to the development and publishing of doodle books for children.

She started the Anthropology For Kids project 8 years ago for her son, who was 6 at that time. She has lived in France, Israel and the USA, now lives in Berlin, Germany.

**Alexander Koch** is a curator and art gallerist in Germany. He advised and helped with editing the Anthropology For Kids series, because it is in line with his belief in equal education for all. He also believes strongly in the importance of research on collective content production. Alexander lives in Berlin, Germany.



**Nika Dubrovsky's** practice evolved from visual arts, journalism, internet culture and publishing. Her critical position on educational regimes led to the development and publishing of doodle books for children.

She started the Anthropology For Kids project 8 years ago for her son, who was 6 at that time. She has lived in France, Israel and the USA, now lives in Berlin, Germany.

**Alexander Koch** is a curator and art gallerist in Germany. He advised and helped with editing the Anthropology For Kids series, because it is in line with his belief in equal education for all. He also believes strongly in the importance of research on collective content production. Alexander lives in Berlin, Germany.

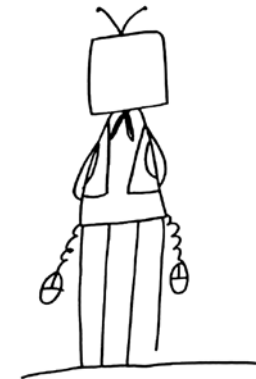


**Nika Dubrovsky's** practice evolved from visual arts, journalism, internet culture and publishing. Her critical position on educational regimes led to the development and publishing of doodle books for children.

She started the Anthropology For Kids project 8 years ago for her son, who was 6 at that time. She has lived in France, Israel and the USA, now lives in Berlin, Germany.

**Alexander Koch** is a curator and art gallerist in Germany. He advised and helped with editing the Anthropology For Kids series, because it is in line with his belief in equal education for all.

NEW  
COWBOY



**Nika Dubrovsky's** practice evolved from visual arts, journalism, internet culture and publishing. Her critical position on educational regimes led to the development and publishing of doodle books for children.

She started the Anthropology For Kids project 8 years ago for her son, who was 6 at that time. She has lived in France, Israel and the USA, now lives in Berlin, Germany.

**Alexander Koch** is a curator and art gallerist in Germany. He advised and helped with editing the Anthropology For Kids series, because it is in line with his belief in equal education for all. He also believes strongly in the importance of

**Nika Dubrovsky's** practice evolved from visual arts, journalism, internet culture and publishing. Her critical position on educational regimes led to the development and publishing of doodle books for children. She started the Anthropology For Kids project 8 years ago for her son, who was 6 at that time. She has lived in France, Israel and the USA, now lives in Berlin, Germany.

**Alexander Koch** is a curator and art gallerist in Germany. He advised and helped with editing the Anthropology For Kids series, because it is in line with his belief in equal education for all. He also believes strongly in the importance of research on collective content production. Alexander lives in Berlin, Germany.

**Frank Engster** is a philosopher, book author and political activist. He is one of the organizers of the Blockupy Frankfurt and Black Bloc movement in Germany. He lives in Berlin, Germany.

**Barbara** – editor and proof reader.

**Ludmila Ivakina** – graphic designer and computer artist.

**Tania Volkova** – curator, activist and art critic.

**Vladimir Kharitonov** – editor, publisher and researcher, currently living in Moscow.

**Willam Kentridge** – South African artist.

**Patric Bond** – professor of political economy Wits School of Governance.

**Mari Galvin** – Associate Professor of Anthropology and Development Studies, University of Johannesburg (thank you Mari and Patric for a warm conversation in Johannesburg and for sharing your knowledge).

**maliehe** – African economic historian and ethnographer University of Pretoria).

**Iasha Lurie** – journalist and author of short documentaries.

This book was done with the support of New Patrons Foundation France

Copyright

2016 / Berlin / St-Petersburg

